**Проект в подготовительной группе «День победы» Никто не забыт, ничто не забыто…»**

**Тип проекта:**

- творческо – информационный;

- игровой.

**Продолжительность: с 15.04.2015г. по 09.05.2015г.**

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители, учитель – логопед, инструктор по физической подготовке, музыкальный руководитель.

**Цель:** Систематизировать знания детей о ВОВ, Дне Победы. Воспитывать патриотические чувства у детей. Развивать речь, мышление, внимание, творческие способности в рамках темы.

**Задачи**:

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войне.
2. Обогащение и развитие словарного запаса детей, ознакомление детей с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
3. Cспособствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Воспитание трепетного отношения к празднику Победы, уважение к защитникам ОТЕЧЕСТВА, памяти павших, ветеранам ВОВ.
5. Продолжать развивать творческие способности детей в рамках реализации проекта.
6. Привлечение к совместной деятельности родителей, учителя – логопеда, инструктор по физической подготовке, музыкальный руководитель.

**Целевые группы:**

- Дети: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.

- Педагоги: активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.

- Родители: оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «Патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за историческое свершение народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представление об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

**Предварительная работа:**

- показ документального фильма «Детям о Великой Отечественной войне»

- рассмотрение иллюстраций о войне, открыток к Дню Победы;

- Чтение художественных произведений о ВОВ, слушание военных песен, вальсов, заучившие стихотворений и песен на эту тему:

- подготовка литературно – музыкального досуга «Их подвиг жив в сердцах людских»

- посещение районного музея боевой славы.

**Этапы реализации проекта**

1 этап.

- выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

- информирование родителей о предстоящем проекте

- подбор литературы, иллюстраций, формирований.

2 этап:

- проведение НОД, бесед о ВОВ, победе нашего народа в войне;

- привлечение родителей к участию в проекте

- организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижный игр.

3 этап.

Проведение итогов – проведение кульминационного мероприятия литературного – музыкальный досуг « Их подвиг жив в сердцах людских»

**Формы проведения проекта**

Беседы

1. «Дети и война» (с показом слайд шоу)
2. «Поклонимся погибшим тем бойцам».
3. « Солдат – победитель»
4. « Что такое героизм?»
5. Организация выставки работ к ДНЮ Победы (совместная работа детей и родителей).
6. Экскурсия к памятнику «Неизвестной солдату» «Возложение цветов».
7. Спортивный праздник, посвящённый ДНЮ Победы (совместно с инструктором по физкультуре).

**Знакомство с художественной литературой (совместно с учителем - логопедом).**

1. Л. Кассиль «Твои защитники». Рассказы «Воздух!», «Таран», «Защитники наших морей», Саперы», « Пешком с неба», «Катюша», «Вперед, танкисты».
2. Л. Печерская «Дети – герои Великой Отечественной войны».
3. Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «темная ночь», «День Победы», «Синий платочек», а также голоса Левитана о начале и конце ВОВ, (музыкальный руководитель).

**Дидактические игры:**

- «Военный транспорт»

- «Чья форма».

**Сюжетно – ролевые игры (совместно с педагогом – психологом**)

- «Мы военные разведчики»

- Лётчики,

- Танкисты,

-«Моряки»

- «Пограничники»

- «Госпиталь»

**Подвижные игры;**

- «Попади в цель»,

-«Передай гранату».

- «Взаимовыручка»

**Цель:** Продолжить учить детей соблюдать очередность в игре, закрепить умение бегать наперегонки.

- «Полевая почта»

**Цель:** Формирование у детей умения согласовывать свои действия с действиями партнера.

**НОД:**

**Художественное творчество.**

**Лепка: «Военная техника»**

Задачи:

1. Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.

2. Закреплять умение скреплять детали между собой.

3. Развивать конструкторские способности и умения.

4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**Рисование по замыслу: «Праздничный город», раскраски «Священная война»**Задачи:

1. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.

2. Закреплять умение пользоваться простым карандашом, красками и кистью.

3. Развивать самостоятельность при выборе материала.

4. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.

**Аппликация: «Георгиевская лента», «9 мая»,  «Открытка для ветерана»**

Задачи:

1. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру.

2. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами и красками.

3. Воспитывать творчество и самостоятельность.

4. Продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению.

**Выставка рисунков «Священная война»**

Задачи:

1. Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

**Труд.**

**Конструирование: совместная работа «Гвоздики для победителей».**

Задачи:

1. Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.

2. Закреплять умение работы с ножницами и клеем.

3. Воспитывать коллективизм.

4. Создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка.

**Музыка.**

**Литературно – музыкальная композиция «День Победы!».**

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

2. Закрепить представление о Великой Отечественной войне и  празднике День Победы.

3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей на тему: Знакомьте детей с героическим прошлым»
2. Оформление выставки «Моя семья – героическое прошлое»
3. Оформление выставки поделок «Слава тебе – победитель Солдат».
4. Оформление стенгазеты «Миру – мир»!

**Итоги проекта:**

1. Повысился уровень знаний детьми и их родителями о истории нашего народа.
2. Наши дети выступали в районном смотре – конкурсе инсценированной песни в РДК, посвященной Дню Победы.

**Итог получение диплома 2 степени.**

1. Дети приняли участие в районном празднике «Весенняя капель» среди детских садов, посвященном 9 мая.
2. Дети знакомы с символикой Российского Государственного и символом Победы Георгиевской лентой.
3. Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей , композиторов на военную тему.
4. Дети знают пословицы о Родине.
5. Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.



















