**Проект по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Дымковская игрушка»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный

 Срок реализации: 1 неделя

 Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель .

 Актуальность: В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

 Проблемные вопросы проекта: -Зачем человеку знать историю и культуру наших предков? -Откуда пришло название «Дымковская игрушка»? -Какие цвета используют художники? -Какими элементами расписаны изделия? -Какое настроение создают эти изделия?

 Цель проекта: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

 Задачи проекта. - Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с народным искусством, любовь к Родине, воспитывать гордость за свою страну. - Познакомить детей с историей дымковской игрушки. - Развивать познавательные и творческие способности детей. - Развивать умение рисовать простейшие элементы. - Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение. -Формировать умение создавать узоры. -Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

 Предполагаемый результат: - Дети познакомятся с одним из старинных промыслов Росси - Дымковской игрушкой; - Дети познакомятся с новыми малыми фольклорными формами, пополнят свой словарный запас; -совместная творческая работа еще более сблизит детей.

 Содержание деятельности:

Этапы проекта: 1 этап. Подготовительный. Выбор темы проекта . Подбор материала и литературы по данной теме. Подбор дидактических игр.

2 этап. Выполнение проекта. Знакомство с историей создания дымковской игрушки. Рассматривание разных дымковских игрушек Систематизация знаний о культуре русского народа. 3 этап. Заключительный. Создание сюжетной композиции « Дымковские игрушки».

 Ожидаемые результаты: -Дети познакомятся с историей дымковской игрушки. -Сформируются умения рисовать простейшие элементы дымковской игрушки. - совершенствуются умения создавать узоры по собственному замыслу. - появится интерес к искусству народных мастеров План реализации проекта:

 Подготовительный этап: Беседы: «Знакомство с дымковской игрушкой «В мире дымковской игрушки». Рассматривание иллюстраций, картин, журналов, книг, демонстрация дымковских игрушек. Внимание направлено на особенности дымковской игрушки.

Организационный этап:

 Понедельник

 Заучивание стихов о дымковских игрушках. Цели и задачи: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывать эстетическое отношение к предметам, способствовать общему развитию ребёнка, развивать внимание, память. Форма и содержание: Беседа «Дымковские игрушки» Д/игры «Составь узор», «Что изменилось»

Вторник

Занятие «Дымковская игрушка, такая она разная» Цели и задачи: расширять знания детей об истории культуры русского народа, истории возникновения промысла, воспитывать эстетические чувства. Форма и содержание: Презентация о дымковской игрушке (слайды с описанием возникновения игрушки) Д/ игра «Дымковская мозаика». Д/игра «Красота дымковского орнамента».

Среда

Калейдоскоп игр. Цели и задачи: развивать интерес к русской культуре, поощрять желание играть в сюжетно- ролевые игры с игрушками, развивать диалогическую речь. Форма и содержание: С\р игра «Семья».

 Четверг

Творческая мастерская. Цели и задачи: научить украшать силуэты дымковских игрушек. Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, полоски, волнистые линии, точки) Форма и содержания: Украшение плоскостных изображений дымковской игрушки, роспись (конь, барышня, козлик), изготовление объемной игрушки из бумаги (индюк), лепка объемной игрушки из глины (козлик), из пластилина (барышня). ( работа с подгруппами детей).

Пятница

Завершение проекта: создание сюжетной композиции «В царстве дымковских игрушек» Цели и задачи: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. Форма и содержание Выставка детских работ и силуэтов игрушек: «В царстве дымковских игрушек». Результат проекта: -участие в проекте 80% воспитанников группы. - В процессе реализации данного проекта воспитанники более подробно познакомились с древнейшим промыслом России - Дымковской игрушкой; с историей ее появления на Руси; с видами и многообразием Дымковских игрушек, элементами узора росписи. - заучивание стишков оказало благотворное влияние на речевое развитие детей; - в процессе изготовления Дымковских игрушек ребята не только продолжили знакомство с русской народной игрушкой, но и получили положительные эмоции. Дети могут отличать дымковские игрушки от игрушек других мастеров. В результате реализации проекта у детей появился устойчивый интерес к дымковской игрушке, дети научились хорошо ориентироваться на листе бумаги, усвоили цвета данной росписи, могут назвать все элементы, узнали приемы рисования и научились составлять узоры на различных формах. - Ребята научились воспринимать прекрасное и доброе, любоваться красотой.