*Пальчиковые игры одновременно решают несколько задач. Их можно использовать, когда есть необходимость успокоить ребенка или развлечь его так, чтобы он не помешал окружающим. Одновременно с этим такие занятия развивают у детей мелкую моторику, речь, внимание, память, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, что тоже пригодится затем в процессе школьного обучения. Поэтому специально для вас мы подобрали картотеку пальчиковых игр для детей 4-5 лет, в которые можно играть в детском саду и дома.*

Начало формы

Конец формы

**Как играть в пальчиковые игры?**

Для достижения желаемого результата нужно обратить внимание на некоторые особенности проведения пальчиковых игр.

* Игру нужно проводить, просто общаясь с ребенком, а не в форме специального занятия.
* Для детей важна регулярность занятий, т.е. к играм нужно прибегать не от случая к случаю, а каждый день.
* Сами по себе игры занимают непродолжительное время (2-5 минут), но важно, чтобы ребенок во время игры не отвлекался на посторонние предметы, какие-либо другие внешние раздражители.
* Для детей пальчиковая игра может быть способом переключения внимания ребенка на игру, вариантом смены вида деятельности.

**Детские пальчиковые игры про семью**

**Семья**

А у нас семья живет: *(хлопнуть в ладоши, стукнуть кулачками друг о друга)*
Двое встали у ворот, *(загибать большие пальцы)*
Две Настюшки съели плюшки, *(загибать указательные пальцы)*
Два Антона (*загибать* *средние пальцы*)
Сидят дома,
Два учиться захотели, (*загибать безымянные пальцы)*
Двое плачут в колыбели. *(загибать мизинцы)*

**Моя семья**

Как я рад, что у меня (*поднять руку ладонью к себе, затем загибать пальцы при перечислении*)
Дома милая семья:
Папа, мама, я, сестричка,
Братик — мальчик-невеличка.

**Моя семья**

*(Пальцы сгибают по очереди, начав с большого, потом крутят кулачком)*

Один пальчик — дедушка,
Другой пальчик — бабушка,
Средний пальчик — папочка,
Ну, а этот — мамочка,
Самый младший — я,
Это вся моя семья!

**Пальцы гуляют**

(*Сжимать-разжимать кулачки, пошевелить пальцами, затем на счет загибать их по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять —
Хотят пальцы погулять.
*(Пошевелить всеми пальчиками одновременно.)*
Большой палец видит крошку,
Указательный — гармошку.
Средний будет веселиться,
Безымянный пьет водицу.
Самый маленький не спит,
А вокруг себя глядит.

**Игры про домашние заботы и обязанности**

**Помогаю маме**

Мыл посуду наш сыночек.
Вымыл кружки, миски, ножик.
Вытер вилки и тарелки —
Убежал играть в горелки.
*(Выполнять имитирующие движения по тексту)*

**Мамины помощники**

*(Движения показывать в соответствии с текстом)*

Мы — мамины помощники,
Ей будем помогать.
Помоем всю посуду
И приберем кровать.
Белье перестираем,
Повесим посушить,
А вечером все вместе
Мы сможем чай попить!

**Моем посуду**

(*сначала ударять кулачками* *друг о друга, выполнить круговые движения ладошкой по ладошке, затем на счет предметов загибать пальчики)*

Раз, два, три, четыре,
(*ударять кулачками*)
Мы посуду всю помыли:
Вилки, миски, поварешки,
Сковородочки и ложки.
Мы посуду всю помыли,
Только чашечку разбили,
Ножик тоже поломался,
У солонки бок остался.
Чайник чуточку сломали,
Дружно маме помогали.

**Игры про тело ребенка**

**Гармонь**

Стенка, стенка (*показывать на щеки*)
Потолок (*лоб*),
Две ступеньки (*пальчиками «пошагать» по губам*)
И звонок. (*нос*)
- Дзынь! (*надавить на нос*)
Хозяин дома?
- Дзынь! (*надавить на нос*)
Гармонь готова?
- Дзынь! (*надавить на нос*)
Поиграть можно? (*легонько пощекотать ребенка*)

Это наши глазоньки. Вот, вот. (*показать глаза*)
Это наши ушки. Вот, вот. (*показать уши*)
Это носик, это рот. (показать нос, рот)
Сзади спинка. Здесь живот. (*показать спину, живот*)
Рученьками хлоп-хлоп. (*хлопнуть в ладоши*)
Ноженьками топ- топ. (*топнуть ногами*)
Ох, устали, вытрем лоб! (*провести ладонью по лбу*)

**Лицо**

Лес, (*показать на волосы*)
Поляна, (*лоб*)
Горка, (*провести пальцем по носу*)
Яма. (*ребенок открывает рот*)
Обрыв (*показать пальцем на подбородок*)
Взрыв. (*легко пощекотать по шее*)

**Игры для пробуждения ребенка**

**С добрым утром**

Здравствуйте, глазоньки. (*показать на глаза, посмотреть в «бинокль»)*
Вы проснулись?
Здравствуйте, ушечки. (*показать на ушки, прислушаться*)
Вы проснулись?
Здравствуйте, рученьки. (*показать на ручки, хлопнуть в ладоши*)
Вы проснулись?
Здравствуйте, ножечки. (*показать на ножки, топнуть*)
Вы проснулись?
Здравствуй, солнышко. (*посмотреть вверх, улыбнуться*)
Я проснулся? Сладко потянулся. (*потянуться*)

**Игры о времени суток**

**Часы**

*(Имитировать движения по тексту).*

Если бьет девятый час,
Пальцы моются у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы в сад идут у нас.
Если бьет уж первый час,
Пляшут пальчики у нас.
Если бьет уж третий час,
Пальцы прыгают у нас.
Если бьет четвертый час,
Пальцы плавают у нас.
Если бьет девятый час,
Пальцы кушают у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы спать идут у нас.

**Игры про одежду и одевание**

**Обновка**

Скорей, скорей,
Быстрей, быстрей —
Давно пора сшить Ане
Новое платье.
Бери быстрей иголку —
И мы сошьем обновку! (*в начале руки сжаты, затем на каждое слово разгибается по одному пальцу*)

**Одежда, обувь, головные уборы**

Катя варежку надела:
«Ой, куда мой пальчик делся?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал». (*сжимать кулачок*)
Катя варежку сняла: (*все пальцы разжать, кроме большого*)
«Посмотрите-ка, нашла! (*разогнуть большой палец*)
Ищешь, ищешь да найдешь, (*сжать пальцы в кулачок, отогнуть большой палец*)
Здравствуй, пальчик, как живешь?»

**Обувь**

1. Раз, два, три, четыре, пять.
Надо обувь сосчитать:
Раз — туфли, (*загибать пальцы по очереди*)
Два — сапожки,
Три — ботинки,
Четыре — босоножки
И, конечно, тапки — пять.
Ножкам надо отдыхать.

**Как у нашей кошки**

(*загнуть по одному пальчику, начиная с больших на двух руках вместе, считая каждое название обуви*)

Как у нашей кошки
На лапках САПОЖКИ.
Как у нашей свинки
На ногах БОТИНКИ.
Как у пса на лапках
Зеленые ТАПКИ.
А козленок маленький
Надевает ВАЛЕНКИ.
А у сына Вовочки —
Новые КРОССОВОЧКИ.
Вот так. Вот так. (*похлопать*)
Новые кроссовки.

Обувь дружно посчитаем
Потихоньку поиграем.
(*хлопать в ладоши и ударять кулачками по столу*, *затем перечисляя обувь загибать по одному пальцу)*
Туфельки и тапочки
Моей любимой мамочки,
Ботинки и сапожки
Нашего Сереженьки,
А маленькие валенки
Малютки нашей Вареньки.

**Ботинки**

Ах, повсюду мы вдвоем
Неразлучно идем.
(*средним и указательным пальцами «пошагать» по столу*)
Мы гуляли по лугам,
По речным берегам,
И по лестнице сбегали,
Вдаль по улице шагали,
Залезали под кровать,
(*загнуть пальцы по одному*)
Чтобы там тихонько спать.
(*положить ладони на стол*)

**Разные детские пальчиковые игры**

**Комнатные растения**

Хризантемы (*руками показывать действия по тексту*)
Ах! Какие хризантемы!
Мы сорвем их без проблемы.
Ух! Охапку мы набрали!
Эх! Прихватим и для Вали!
Эхе-хе… цветов не стало.
Их и раньше было мало…
Ох! Зачем мы их сгубили?
Ведь не мы же их растили!

**Мак**

На пригорке вырос мак (*пальцы сложить в бутон*)
Он склонил головку так. (*наклонить руку*)
Бабочка над ним порхает,
Быстро крыльями мелькает. *(кисти рук перекрестить, помахав как бабочка крылышками*)

Воспользовавшись картотекой детских пальчиковых игр, вы легко сможете не только занять ребенка, чтобы он передохнул, успокоился, но и в легкой, ненавязчивой форме будете развивать его фантазию, речь, внимание.