*Пальчиковые игры одновременно решают несколько задач. Их можно использовать, когда есть необходимость успокоить ребенка или развлечь его так, чтобы он не помешал окружающим. Одновременно с этим такие занятия развивают у детей мелкую моторику, речь, внимание, память, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, что тоже пригодится затем в процессе школьного обучения. Поэтому специально для вас мы подобрали картотеку пальчиковых игр для детей 4-5 лет, в которые можно играть в детском саду и дома.*

Начало формы

Конец формы

**Как играть в пальчиковые игры?**

Для достижения желаемого результата нужно обратить внимание на некоторые особенности проведения пальчиковых игр.

* Игру нужно проводить, просто общаясь с ребенком, а не в форме специального занятия.
* Для детей важна регулярность занятий, т.е. к играм нужно прибегать не от случая к случаю, а каждый день.
* Сами по себе игры занимают непродолжительное время (2-5 минут), но важно, чтобы ребенок во время игры не отвлекался на посторонние предметы, какие-либо другие внешние раздражители.
* Для детей пальчиковая игра может быть способом переключения внимания ребенка на игру, вариантом смены вида деятельности.

**Детские пальчиковые игры про семью**

**Семья**

А у нас семья живет: *(хлопнуть в ладоши, стукнуть кулачками друг о друга)*  
Двое встали у ворот, *(загибать большие пальцы)*  
Две Настюшки съели плюшки, *(загибать указательные пальцы)*  
Два Антона (*загибать* *средние пальцы*)  
Сидят дома,  
Два учиться захотели, (*загибать безымянные пальцы)*  
Двое плачут в колыбели. *(загибать мизинцы)*

**Моя семья**

Как я рад, что у меня (*поднять руку ладонью к себе, затем загибать пальцы при перечислении*)  
Дома милая семья:  
Папа, мама, я, сестричка,  
Братик — мальчик-невеличка.

**Моя семья**

*(Пальцы сгибают по очереди, начав с большого, потом крутят кулачком)*

Один пальчик — дедушка,  
Другой пальчик — бабушка,  
Средний пальчик — папочка,  
Ну, а этот — мамочка,  
Самый младший — я,  
Это вся моя семья!

**Пальцы гуляют**

(*Сжимать-разжимать кулачки, пошевелить пальцами, затем на счет загибать их по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять —  
Хотят пальцы погулять.  
*(Пошевелить всеми пальчиками одновременно.)*  
Большой палец видит крошку,  
Указательный — гармошку.  
Средний будет веселиться,  
Безымянный пьет водицу.  
Самый маленький не спит,  
А вокруг себя глядит.

**Игры про домашние заботы и обязанности**

**Помогаю маме**

Мыл посуду наш сыночек.  
Вымыл кружки, миски, ножик.  
Вытер вилки и тарелки —  
Убежал играть в горелки.  
*(Выполнять имитирующие движения по тексту)*

**Мамины помощники**

*(Движения показывать в соответствии с текстом)*

Мы — мамины помощники,  
Ей будем помогать.  
Помоем всю посуду  
И приберем кровать.  
Белье перестираем,  
Повесим посушить,  
А вечером все вместе  
Мы сможем чай попить!

**Моем посуду**

(*сначала ударять кулачками* *друг о друга, выполнить круговые движения ладошкой по ладошке, затем на счет предметов загибать пальчики)*

Раз, два, три, четыре,  
(*ударять кулачками*)  
Мы посуду всю помыли:  
Вилки, миски, поварешки,  
Сковородочки и ложки.  
Мы посуду всю помыли,  
Только чашечку разбили,  
Ножик тоже поломался,  
У солонки бок остался.  
Чайник чуточку сломали,  
Дружно маме помогали.

**Игры про тело ребенка**

**Гармонь**

Стенка, стенка (*показывать на щеки*)  
Потолок (*лоб*),  
Две ступеньки (*пальчиками «пошагать» по губам*)  
И звонок. (*нос*)  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Хозяин дома?  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Гармонь готова?  
- Дзынь! (*надавить на нос*)  
Поиграть можно? (*легонько пощекотать ребенка*)

Это наши глазоньки. Вот, вот. (*показать глаза*)  
Это наши ушки. Вот, вот. (*показать уши*)  
Это носик, это рот. (показать нос, рот)  
Сзади спинка. Здесь живот. (*показать спину, живот*)  
Рученьками хлоп-хлоп. (*хлопнуть в ладоши*)  
Ноженьками топ- топ. (*топнуть ногами*)  
Ох, устали, вытрем лоб! (*провести ладонью по лбу*)

**Лицо**

Лес, (*показать на волосы*)  
Поляна, (*лоб*)  
Горка, (*провести пальцем по носу*)  
Яма. (*ребенок открывает рот*)  
Обрыв (*показать пальцем на подбородок*)  
Взрыв. (*легко пощекотать по шее*)

**Игры для пробуждения ребенка**

**С добрым утром**

Здравствуйте, глазоньки. (*показать на глаза, посмотреть в «бинокль»)*  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, ушечки. (*показать на ушки, прислушаться*)  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, рученьки. (*показать на ручки, хлопнуть в ладоши*)  
Вы проснулись?  
Здравствуйте, ножечки. (*показать на ножки, топнуть*)  
Вы проснулись?  
Здравствуй, солнышко. (*посмотреть вверх, улыбнуться*)  
Я проснулся? Сладко потянулся. (*потянуться*)

**Игры о времени суток**

**Часы**

*(Имитировать движения по тексту).*

Если бьет девятый час,  
Пальцы моются у нас.  
Если бьет десятый час,  
Пальцы в сад идут у нас.  
Если бьет уж первый час,  
Пляшут пальчики у нас.  
Если бьет уж третий час,  
Пальцы прыгают у нас.  
Если бьет четвертый час,  
Пальцы плавают у нас.  
Если бьет девятый час,  
Пальцы кушают у нас.  
Если бьет десятый час,  
Пальцы спать идут у нас.

**Игры про одежду и одевание**

**Обновка**

Скорей, скорей,  
Быстрей, быстрей —  
Давно пора сшить Ане  
Новое платье.  
Бери быстрей иголку —  
И мы сошьем обновку! (*в начале руки сжаты, затем на каждое слово разгибается по одному пальцу*)

**Одежда, обувь, головные уборы**

Катя варежку надела:  
«Ой, куда мой пальчик делся?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». (*сжимать кулачок*)  
Катя варежку сняла: (*все пальцы разжать, кроме большого*)  
«Посмотрите-ка, нашла! (*разогнуть большой палец*)  
Ищешь, ищешь да найдешь, (*сжать пальцы в кулачок, отогнуть большой палец*)  
Здравствуй, пальчик, как живешь?»

**Обувь**

1. Раз, два, три, четыре, пять.  
   Надо обувь сосчитать:  
   Раз — туфли, (*загибать пальцы по очереди*)  
   Два — сапожки,  
   Три — ботинки,  
   Четыре — босоножки  
   И, конечно, тапки — пять.  
   Ножкам надо отдыхать.

**Как у нашей кошки**

(*загнуть по одному пальчику, начиная с больших на двух руках вместе, считая каждое название обуви*)

Как у нашей кошки  
На лапках САПОЖКИ.  
Как у нашей свинки  
На ногах БОТИНКИ.  
Как у пса на лапках  
Зеленые ТАПКИ.  
А козленок маленький  
Надевает ВАЛЕНКИ.  
А у сына Вовочки —  
Новые КРОССОВОЧКИ.  
Вот так. Вот так. (*похлопать*)  
Новые кроссовки.

Обувь дружно посчитаем  
Потихоньку поиграем.  
(*хлопать в ладоши и ударять кулачками по столу*, *затем перечисляя обувь загибать по одному пальцу)*  
Туфельки и тапочки  
Моей любимой мамочки,  
Ботинки и сапожки  
Нашего Сереженьки,   
А маленькие валенки  
Малютки нашей Вареньки.

**Ботинки**

Ах, повсюду мы вдвоем  
Неразлучно идем.  
(*средним и указательным пальцами «пошагать» по столу*)  
Мы гуляли по лугам,  
По речным берегам,  
И по лестнице сбегали,  
Вдаль по улице шагали,  
Залезали под кровать,   
(*загнуть пальцы по одному*)  
Чтобы там тихонько спать.  
(*положить ладони на стол*)

**Разные детские пальчиковые игры**

**Комнатные растения**

Хризантемы (*руками показывать действия по тексту*)  
Ах! Какие хризантемы!  
Мы сорвем их без проблемы.  
Ух! Охапку мы набрали!  
Эх! Прихватим и для Вали!  
Эхе-хе… цветов не стало.  
Их и раньше было мало…  
Ох! Зачем мы их сгубили?  
Ведь не мы же их растили!

**Мак**

На пригорке вырос мак (*пальцы сложить в бутон*)  
Он склонил головку так. (*наклонить руку*)  
Бабочка над ним порхает,  
Быстро крыльями мелькает. *(кисти рук перекрестить, помахав как бабочка крылышками*)

Воспользовавшись картотекой детских пальчиковых игр, вы легко сможете не только занять ребенка, чтобы он передохнул, успокоился, но и в легкой, ненавязчивой форме будете развивать его фантазию, речь, внимание.